Subject : History

Course: CC-XIII

[History of Modern Europe (1871–1945)]

Time: 3 Hours Full Marks: 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any ten of the following questions, each in more than one sentence:

 $2 \times 10 = 20$ 

নীচের *যে কোনো দশটি* প্রশ্নের উত্তর দাও, প্রতিটি উত্তর একাধিক বাক্যে হতে হবে ঃ

- (a) What was Welt Politik? Who advocated it?'ওয়েল্ট পলিটিক' কী? কে এটির প্রবাক্তা ছিলেন?
- (b) What was the Agadir Crisis? আগাদির সংকট কী?
- (c) When and why was the Balkan League formed? কখন এবং কেন বলকান লিগ গঠিত হয়েছিল?
- (d) Who were the 'Big Four' in the peace conference of Paris, 1919? By which treaties, signed here, did the First World War come to an end?

  1919 খ্রিস্টাব্দে প্যারিসের সন্ধি সম্মেলনে 'প্রধান চারজন' কারা ছিলেন? এখানে স্বাক্ষরিত কোন্ চুক্তিগুলির দ্বারা প্রথম বিশ্বযুদ্ধের অবসান হয়েছিল?
- (e) What is meant by N.E.P.?N.E.P. বলতে কী বোঝায়?
- (f) When and with whom did Mussolini sign the Treaty of Lateran? কখন এবং কার সঙ্গে মুসোলিনী ল্যাটেরান সন্ধি স্বাক্ষর করেছিলেন?
- (g) What is meant by the policy of Appeasement? তোৰণ নীতি বলতে কী বোঝায়?
- (h) Mention two causes of the failure of the World Disarmament Conference in 1932.

  1932 খ্রিস্টাব্দে বিশ্ব নিরম্ভীকরণ সম্মেলনের ব্যর্থতার দুটি কারণ উল্লেখ করো।

- (i) What does the term 'Lebensraum' mean? 'লেবেনস্রম' কথাটির অর্থ কী?
- (j) Give two reasons for the failure of the League of Nations. লিগ অব নেশনস–এর ব্যর্থতার দৃটি কারণ লেখে।
- (k) What do you understand by the Rome-Berlin-Tokyo Axis? রোম-বার্লিন-টোকিও অক্ষশক্তি বলতে তুমি কী বোঝো?
- (l) What was the Atlantic Charter? 'আটলান্টিক সনদ' কী?

সিটজ ক্রিগ কী?

- (m) In which year was the Russo-German Non-aggression Pact signed? Who were the signatories to it?
  কুশ-জার্মান অনাক্রমণ চুক্তি কোন্ বছর স্বাক্ষরিত হয় ? কারা এতে স্বাক্ষর করেছিলেন ?
- (n) What is Sitz Krieg?
- (o) What does UNRRA stand for? Why was it formed? UNRRA বলতে কী বোঝায়? এটি কেন গঠিত হয়েছিল?
- Answer any four of the following questions:
   নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখাে ঃ

5×4=20

- (a) What were the main features of the foreign policy of Bismarck as the Chancellor of Germany (1870–1890)?
  - জার্মানির চ্যান্সেলর হিসেবে (1870–1890) বিসমার্কের পররাষ্ট্র নীতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী ছিল?
- (b) Account for the Bolshevik success in the October Revolution (1917).
  অক্টোবর বিপ্লবে (1917) বলশেভিকদের সাফল্যের কারণ দর্শাও।
- (c) How would you explain the rise of Facism in Italy? ইতালিতে ফ্যাসিবাদের উত্থান তুমি কীভাবে ব্যাখ্যা করবে?
- (d) Why did Mussolini invade Abyssinia? মুসোলিনি আবিসিনিয়া আক্রমণ করেছিলেন কেন?
- (e) Why were the Axis Powers defeated in the Second World War?
  দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে অক্ষশক্তি কেন পরাজিত হয়েছিল?
- (f) What are the objectives of U.N.O.? সন্মিলিত জাতিপুঞ্জের উদ্দেশ্যগুলি কী?

3. Answer any two of the following questions: .
নীচের যে কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ

10×2=20

- (a) Trace the background of the formation of the Triple Entente.
  বিশক্তি আঁতাত গঠনের পটভূমি বিবৃত করো।
- (b) Determine the extent of German responsibility for the outbreak of the First World War. প্রথম বিশ্বযুদ্ধ সংঘটনের জন্য জার্মানির দারিত্ব নিরূপণ করো।
- (c) Analyse the impact of the Economic Depression (1929) on Europe. ইউরোপের ওপর অর্থনৈতিক মন্দার (1929) প্রভাব বিশ্লেষণ করো।
- (d) Discuss the debate on the origin of the Second World War. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের উৎপত্তি সংক্রান্ত বিতর্ক সংক্রেপে আলোচনা করো।

Subject : History Course: CC-XIV

# [Making of the Contemporary World (1946-2000)]

Time: 3 Hours Full Marks: 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

- Answer any ten of the following questions, each in more than one sentence: 2×10=20
   নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি উত্তর একাধিক বাক্যে হওয়া চাই ঃ
  - (a) In which year was the Potsdam Conference held? Who was the representative of England in this Conference?
    পটস্ডাম সম্মেলন কত সালে অনুষ্ঠিত হয়? এই সম্মেলনে ইংল্যান্ডের প্রতিনিধি কে ছিলেন?
  - (b) What is Molotov Plan?
    মলোটভ পরিকল্পনা কী?
  - (c) In which year and for what purpose was the COMINFORM formed?
    কত খ্রিস্টাব্দে এবং কী উদ্দেশ্যে 'কমিনফর্ম' গঠিত হয়েছিল?
  - (d) According to the decision of the U.N.O. when and under whose leadership did the foreign powers start war in North Korea?

    রাষ্ট্রসংঘের সিদ্ধান্ত অনুসারে কার নেতৃত্বে এবং কবে বিদেশী বাহিনী উত্তর কোরিয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধ শুরু করেছিল?
  - (e) When and between whom did the Battle of Dien-Bien-Phu occur?
    দিয়েন-বিয়েন-ফু-র যুদ্ধ কবে ও কাদের মধ্যে সংঘটিত হয়?
  - (f) When was the Berlin Wall built? When was it demolished? কবে বার্লিন প্রাচীর নির্মিত হয় ? এটি কবে ভেঙে ফেলা হয় ?
  - (g) In which year was Bandung Conference held? What was the main decision of this Conference? বান্দৃং সম্মেলন কোন সালে অনুষ্ঠিত হয়? এই সম্মেলনের প্রধান সিদ্ধান্ত কী ছিল?
  - (h) Who were the Presidents of the United States and the Soviet Union during the Cuban Missile Crisis?

কিউবা ক্ষেপণান্ত্র সংকটকালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও সোভিয়েত ইউনিয়নের রাষ্ট্রপতি কারা ছিলেন?

- (i) In which year was the OAU formed? Where was its headquarters?

  OAU কত খ্রিস্টাব্দে গঠিত হয় ? এর প্রধান কার্যালয় কোথায় ছিল ?
- (j) Mention the names of States that signed in the ASEAN Declaration.
   আসিয়ান (ASEAN) সনদ-এ স্বাক্ষরকারী রাষ্ট্রগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (k) When and among whom was the Nuclear Non-proliferation Treaty signed? 'আণবিক অস্ত্র সম্প্রসারণ রদকারী চুক্তি' কবে ও কাদের মধ্যে স্বাক্ষরিত হয়?
- (l) What is Foreign Direct Investment? 'বিদেশীকৃত প্রত্যক্ষ লগ্নি' কী?
- (m) What do you mean by 'free economy'? 'মুক্ত অর্থনীতি' বলতে তুমি কী বোঝো?
- (n) When and where was the first conference of World Social Forum held? 'ওয়ার্ল্ড সোস্যাল ফোরাম'-এর প্রথম সম্মেলন করে এবং কোথায় অনুষ্ঠিত হয়েছিল?
- (o) What is the full form of ISIS?'ISIS'-এর পুরো নাম কী?
- 2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) Do you subscribe to the view that the origin of the Cold War may be traced to the Yalta Conference?
  - তুমি কি এই মত সমর্থন করো যে ইয়ল্টা সম্মেলনের মধ্যেই ঠান্ডা লড়াই-এর উৎপত্তি নিহিত ছিল?
- (b) What was the role of SEATO in international politics?
  আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে SEATO-র কী ভূমিকা ছিল?
- (c) What was the impact of the Cold War on the Third World?
  তৃতীয় বিশ্বের উপর ঠান্ডা লড়াই-এর প্রভাব কী ছিল?
- (d) What is Berlin Blockade? What impact did it have in the partition of Germany? 'বার্লিন অবরোধ' কী? জার্মানির বিভাজনে এটির কী ভূমিকা ছিল?
- (e) Evaluate the role of I.M.F. in the economy of the Third World.
  তৃতীয় বিশ্বের অর্থনীতিতে I.M.F.-এর ভূমিকার মূল্যায়ন করো।
- (f) Analyze the causes of proliferation of terrorist activities in today's world.
  বর্তমান বিশ্বে সন্ত্রাসবাদী কার্যকলাপ বৃদ্ধির কারণগুলি বিশ্লেষণ করো।

3. Answer *any two* of the following questions: নীচের যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 $10 \times 2 = 20$ 

- (a) What do you mean by De-colonization? Describe briefly the end of British colonial rule in Africa after the Second World War. 'অব-উপনিবেশীকরণ' বলতে কী বোঝো? দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর আফ্রিকায় ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসনের অবসানের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
- (b) What were the causes of the Korean War? Assess, in short, the role of UNO in this war. কোরিয় যুদ্ধের কারণগুলি কী ছিল? এই যুদ্ধে রাষ্ট্রসংঘের ভূমিকার সংক্ষিপ্ত মূল্যায়ন করো।
- (c) Critically analyse the role of Yasser Arafat in solving the Palestine problem. প্যালেস্টাইন সমস্যা সমাধানে ইয়াসের আরাফাতের ভূমিকার সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করো।
- (d) What is Globalization? Discuss its effects on the Third World. বিশ্বায়ন কী? তৃতীয় বিশ্বের উপর এর প্রভাব আলোচনা করো।

Subject : History Course: DSE-1B

### [Some Aspects of European History (1789-1945)]

Time: 3 Hours

**Full Marks: 60** 

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Answer any ten of the following questions:
 নীচের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

2×10=20

- (a) What was the Tennis Court Oath?
  টেনিস কোর্টের শপথ কী ছিল?
- (b) Who were denominated as the 'active' and 'passive' citizens of France in 1791? 1791 খ্রিস্টাব্দে ফ্রান্সে 'সক্রিয়' ও 'নিষ্ক্রিয়' নাগরিক বলতে কাদের বোঝানো হত?
- (c) In which year and between whom was the Battle of Trafalgar fought? কোন সালে ও কাদের মধ্যে ট্রাফালগারের যুদ্ধ সংঘটিত হয়েছিল?
- (d) What is meant by Hundred Days' Rule? 'একশত দিবসের শাসন' বলতে কী বোঝায়?
- (e) When and why was the Vienna Congress convened?
  কোন সালে ও কেন ভিয়েনা সন্মেলন আহৃত হয়েছিল?
- (f) What do you mean by the Age of Metternich? 'মেটারনিখের যুগ' বলতে কী বোঝো?
- (g) What was the incident of the Dropping the Pilot? 'কর্ণধারের বিদায়' ঘটনাটি কী ছিল?
- (h) Which period is known as the Age of Armed Peace and why?
  কোন সময়কালকে 'সশস্ত্র শান্তির যুগ' বলা হয় ও কেন?
- (i) Who were the Carbonaris? Why were they so called? কার্বোনারী কারা? তাদের কেন কার্বোনারী বলা হত?
- (j) What is Zolleverein? জোলভেরিন কী?
- (k) Which country was called the Sick man of Europe and why? ইউরোপের রুগ্ন মানুষ' কোন দেশকে বলা হত ও কেন?

- (l) Which states formed the Triple Entente and with what objectives?
  কোন কোন রাষ্ট্র ত্রিশক্তি আঁতাত গঠন করেছিল ও কী উদ্দেশ্যে ?
- (m) What is Anschluss? আনস্থজ কী?
- (n) What was Blitzkrieg? ব্রিৎসক্রীজ কী?
- (o) What do you understand by Mercantilism? মার্কেন্টাইলবাদ বলতে কী বোঝো?
- 2. Answer *any four* of the following questions:
  নীচের *যে কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

5×4=20

- (a) Analyse the nature of the Reign of Terror during the French Revolution. ফরাসি বিপ্লবকালে সন্ত্রাসের শাসনের প্রকৃতি বিশ্লোষণ করো।
- (b) Discuss the economic reforms of Napoleon III. তৃতীয় নেপোলিয়নের অর্থনৈতিক সংস্কারগুলি আলোচনা করো।
- (c) Discuss briefly the causes of the First and the Second Balkan Wars. প্রথম ও দ্বিতীয় বলকান যুদ্ধের কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (d) How far was Germany responsible for the outbreak of the First World War?
  প্রথম বিশ্বযুদ্ধের জন্য জার্মানি কতদূর দায়ী ছিল?
- (e) Why were the Axis powers defeated in the Second World War? দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে অক্ষশক্তি কেন পরাজিত হয়েছিল?
- (f) Why did the Industrial Revolution begin first in England?
  শিল্প বিপ্লব কেন প্রথমে ইংল্যান্ডে শুরু হয়েছিল?
- 3. Answer *any two* of the following questions:
  নীচের যে কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 $10 \times 2 = 20$ 

- (a) Discuss the contribution of the philosophers in the French Revolution (1789). ফরাসি বিপ্লবে (1789) দার্শনিকদের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (b) Review the contribution of Cavour in the unification of Italy. ইটালির ঐক্যবদ্ধকরণের ক্ষেত্রে ক্যাভূরের অবদান পর্যালোচনা করো।
- (c) How far was the policy of appeasement responsible for the Second World War? দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের জন্য তোষণ নীতি কতদূর দায়ী ছিল?
- (d) Write an essay on Utopian Socialism.
  কাল্পনিক সমাজতন্ত্রবাদ সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ রচনা করো।

Subject: History

1294

Course: SEC-4

(Skill Enhancement)

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) Write a short note on the cave paintings of Bhimbetka.
  ভীমবেটকা গুহা চিত্রকলার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (b) What do you mean by Gandhara Art? গান্ধার শিল্পকলা বলতে কী বোঝো?
- (c) What do you understand by numismatic art?
  মদ্রা-শিল্প বলতে কী বোঝো?
- (d) Who built the Buddhist Stupa of Sanchi? সাঁচির বৌদ্ধস্থূপ কে নির্মাণ করেছিলেন?
- (e) Kailash temple of Ellora was built under which dynastic rule? ইলোরার কৈলাস মন্দির কোন রাজবংশের আমলে নির্মিত হয়েছিল?
- (f) Alai Darwaza and Jamatkhana Mosque were built during the period of which sultan? আলাই দরওয়াজা ও জামাতখানা মসজিদ কোন সুলতানের আমলে তৈরি হয়?
- (g) Write two names of architecture built by Akbar. আকবর নির্মিত দৃটি স্থাপত্যের নাম লেখো।
- (h) What is miniature painting? অনুচিত্র বা মিনিয়েচার পেইন্টিং কী?

5×2=10

- 2. Answer any two of the following questions:
  নীচের যে কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
  - (a) Write a short note on Harappan art and craft.
    হরপ্পা সভ্যতার শিল্পকলা ও কারিগরি শিল্পের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
  - (b) Throw light in brief on Sunga Art.
    শৃঙ্গ শিল্পকলার উপর সংক্ষেপে আলোকপাত করো।
    - (c) Give a brief account of Ajanta cave painting during the Gupta period.
      ভপ্তযুগে অজন্তা গুহা চিত্ৰকলার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
    - (d) Throw light on the Mughal architecture during the period of Shah Jahan.
      শাহজাহানের রাজত্বকালে মুঘল স্থাপত্যের উপর আলোকপাত করো।
- 3. Answer any two of the following questions:
  নীচের যে কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

10×2=20

- (a) Throw light on the pattern of Buddhist architecture in Bengal during the Pala period.
  পাল আমলে বাংলায় বৌদ্ধ স্থাপত্যের উপর আলোকপাত করো।
- (b) Write an essay on temple architecture of Orissa during early medieval period.
  আদি মধ্যযুগের উডিয্যায় মন্দির স্থাপত্য বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লেখো।
- (c) Give a brief idea of Rajasthani painting.
  রাজস্থানি চিত্রকলা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।
- (d) Write a short note on 'Bengal School of Art'.

  'বাংলার শিল্পরীতির' (বেঙ্গল স্কুল অব আর্ট) বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

Subject : History Course: SEC-4 (OR)

(Orality & Oral Culture in India)

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তম্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five of the following questions:

2×5=10

নীচের *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) Name two ancient Indian texts that are based on oral traditions.
  কথ্য বা মৌখিক পরম্পরার উপর ভিত্তি করে গড়ে ওঠা প্রাচীন ভারতীয় দুটি সাহিত্যের নাম উল্লেখ করো।
- (b) Give instances of two proverbs that are derived from the Ramayana. রামায়ণ থেকে গৃহীত দৃটি প্রবাদ-এর উদাহরণ দাও।
- (c) What is the subject matter of the Jataka tales?
  জাতকের কাহিনীর বিষয়বস্তু কী?
- (d) Which oral tradition of India has been enlisted in the Intangible Cultural Heritage by the UNESCO in 2003? How old is the oral tradition?
  2003 সালে ভারতের কোন মৌখিক পরম্পরাকে 'UNESCO' Intangible Cultural Heritage-এর তালিকাভুক্ত করেছে? এই মৌখিক পরম্পরা কত দিনের পুরোনো?
- (e) Name four legendary heroes from the epics.
   মহাকাব্যগুলি থেকে চারজন পৌরাণিক বীর-এর নাম উল্লেখ করে।
- (f) What is the main theme of 'Bhajans'? ভজন-এর প্রধান বিষয়বস্তু কী?
- (g) What do you mean by Kabigan? কবিগান বলতে তুমি কী বোঝো?
- (h) What is Panchali? পাঁচালি কী?

2. Answer *any two* of the following questions:
নীচের যে কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

5×2=10

- (a) How are the cultural traits of an area preserved by means of oral traditions?
  একটি অঞ্চলের সাংস্কৃতিক চিহ্নগুলি কীভাবে মৌখিক পরস্পরা বা ঐতিহ্য দ্বারা সংরক্ষিত হয়?
- (b) What is the significance of the oral traditions in reconstructing the history of India? ভারতের ইতিহাস পুনর্নির্মাণে মৌখিক পরস্পরাগুলির তাৎপর্য্য কী?
- (c) Write a short note on Khanār Bachan. 'খনার বচন' সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (d) Following is an example of an oral tradition in the shape of a tribal song. Give a short account of the historical incident that has been reflected by it.

"Sido, why are you bathed in blood?

Kanhu, why do you cry 'Hul, Hul'?

For you people we have bathed in blood

For the trader thieves

Have robbed us of our land". 1

নীচে একটি মৌখিক পরস্পরার দৃষ্টান্ত প্রদান করা হল যা একটি উপজাতীয় সংগীত। এর মধ্যে দিয়ে যে ঐতিহাসিক ঘটনা প্রতিফলিত হয়েছে সে সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

''সিধু, কেন তুমি রক্তস্নাত?

কানছ, কেন তোমার গর্জন 'হল হল'?

তোমাদের জন্য আমরা রক্তস্নাত

কারণ চোর ব্যবসায়ীগণ

আমাদের জমি লুঠ করেছে।"

<sup>1</sup> Collected from "Man in India Vol XXV, 4 Dec, 1945, p-207

3. Answer any two of the following questions:

 $10 \times 2 = 20$ 

নীচের *যে কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) What do you mean by oral traditions? Cite at least two examples of oral traditions.
  মৌখিক বা কথ্য ঐতিহ্য বলতে তুমি কী বোঝো? মৌখিক ঐতিহ্যের অন্তত দুটি উদাহরণ দাও। 8+2
- (b) Depict the role of memory in reconstructing the history of Partition. দেশভাগের ইতিহাস পুনর্নির্মাণে স্মৃতির ভূমিকা বর্ণনা করো।
- (c) How can the life and work of Netaji Subhas Chandra Bose be depicted on the basis of oral history?

মৌখিক উপাদানের উপর ভিত্তি করে কীভাবে নেতাজী সুভাষ চন্দ্র বোস-এর জীবন ও কর্মকে চিত্রিত করা যায়?

(d) How will you write the history of your town or village on the basis of oral sources?
মৌখিক বা কথ্য উপাদানের উপর ভিত্তি করে তুমি কীভাবে তোমার নগর বা গ্রামের ইতিহাস রচনা করবে?

Subject: History

0761

Course: GE-2

(Gender and Education in India)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any ten of the following questions:

 $2 \times 10 = 20$ 

নীচের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) Who were known as 'Sadyadbaho' in ancient India? প্রাচীন ভারতে 'সদ্যোদ্বাহ' নামে কারা পরিচিত ছিলেন?
- (b) Write the names of two learned women of ancient India. প্রাচীন ভারতের দুজন বিদৃষী নারীর নাম উল্লেখ করো।
- (c) What do you mean by 'Therigatha'? 'থেরীগাথা' বলতে তুমি কী বোঝো?
- (d) What do you mean by Zenana Education? 'জেনানা শিক্ষা' বলতে তুমি কী বোঝো?
- (e) Who was Drinkwater Bethune? Write the name of the school founded by him. দ্রিংকওয়াটার বেথুন কে ছিলেন? উনি যে স্কুলটি প্রতিষ্ঠা করেছিলেন তার নাম লেখো।
- (f) What is 'Lady Dufferin Fund'? 'লেডি ডাফরিন ফান্ড' বলতে কী বোঝো?
- (g) When was 'Calcutta Female Juvenile Society' founded and why? 'Calcutta Female Juvenile Society' কবে প্রতিষ্ঠিত হয় ও কেন?
- (h) Write the names of two books written by Begum Rokeya. বেগম রোকেয়া রচিত দুটি গ্রন্থের নাম লেখো।
- (i) Write the names of two magazines which played a very important role in the spread of women's education.

নারীশিক্ষা প্রসারে অগ্রণী ভূমিকা পালনকারী দুটি পত্রিকার নাম লেখো।

- (j) What is 'Buniyadi Shiksha'?'বনিয়াদি শিক্ষা' কী?
- (k) What do you mean by Technical Education? কারিগরি শিক্ষা বলতে তুমি কী বোঝো?

27121

- (l) When and under whose leadership was the Mudaliar Commission formed? মুদালিয়র কমিশন কত খ্রিস্টাব্দে ও কার নেতৃত্বে গঠিত হয়?
- (m) Write the full form of ICDS and NPEGEL.
  ICDS ও NPEGEL -এর পুরো নাম লেখো।
- (n) Why was National Commission for Women established and when? জাতীয় মহিলা কমিশনের প্রতিষ্ঠা কত খ্রিস্টাব্দে হয় এবং কেন?
- (o) Who was Pandita Ramabai Sarasvati? পণ্ডিতা রমাবাঈ সরস্বতী কে ছিলেন?
- 2. Answer *any four* of the following questions: নীচের *যে কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 $5 \times 4 = 20$ 

- (a) Write a short note on Women's Education in Buddhist period. বৌদ্ধযুগে নারীশিক্ষার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (b) Discuss the contribution of Srirampore Mission in the growth of Women's education in Bengal.
  - বাংলায় নারীশিক্ষার অগ্রগতিতে শ্রীরামপুর মিশনের অবদান আলোচনা করো।
- (c) Discuss the directives of Indian Constitution regarding women's education. ভারতীয় সংবিধানে নারীশিক্ষা সম্পর্কিত নির্দেশিকাণ্ডলি আলোচনা করো।
- (d) Discuss the role of education in women's empowerment. নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।
- (e) How has vocational education helped women to achieve empowerment? কীভাবে বৃত্তিমূলক শিক্ষা মহিলাদের ক্ষমতায়ন অর্জনে সাহায্য করেছে?
- (f) Discuss the role of adverse social power in women's education. নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে প্রতিকূল সামাজিক শক্তির ভূমিকা আলোচনা করো।
- 3. Answer any two of the following questions:

 $10 \times 2 = 20$ 

নীচের *যে কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) Discuss the life and works of Sarojini Naidu. সরোজিনী নাইডুর জীবন ও কর্ম বিষয়ে আলোচনা করো।
- (b) Discuss the progress of women's education with the help of Sarva Sikhsha Abhiyaan. সর্বশিক্ষা অভিযানের সহায়তায় নারীশিক্ষার উন্নতি বিষয়ে আলোচনা করো।
- (c) Discuss the recommendations of Bhakta-Vatsalam Committee regarding women's education in India.

ভারতে নারীশিক্ষা বিষয়ে ভক্তবৎসলম কমিটির সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

(d) Discuss the various suggestions made by 'Radhakrishnan Committee' regarding women's education in post-independent India.

স্বাধীনতা পরবর্তী ভারতে নারীশিক্ষা বিষয়ে 'রাধাকৃষ্ণন কমিটি'-র' বিভিন্ন পরামর্শগুলি আলোচনা করো।

Subject: History

Course: GE-2 (OR)

#### (History of Indian Journalism)

Time: 3 Hours

0

Full Marks: 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer *any ten* of the following questions: নীচের *যে কোনো দশটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 $2 \times 10 = 20$ 

- (a) Who enacted the Vernacular Press Act and when? কে, কবে দেশীয় সংবাদপত্র আইন জারি করেছিলেন?
- (b) Who published the weekly newspaper Sambad Kaumudi? When was it first published? সংবাদ কৌমুদির প্রকাশক কে ছিলেন? এটি কবে প্রথম প্রকাশিত হয়?
- (c) Who were the founders of Amrita Bazar Patrika? When was it founded? অমৃত বাজার পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন? কত সালে এটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- (d) Mention any one provision of the Press Act of 1835. 1835-এর প্রেস আইনের যে কোনো একটি শর্ত উল্লেখ করো।
- (e) Who was the first editor of Tribune? When was it first published? ট্রিবিউন পত্রিকার প্রথম সম্পাদক কে ছিলেন? এটি প্রথম কবে প্রকাশিত হয়?
- (f) Who is considered Father of Indian Journalism and why? কাকে ভারতীয় সাংবাদিকতার জনক বলা হয় ও কেন?
- (g) Name two papers edited by Bal Gangadhar Tilak.
  বাল গঙ্গাধর তিলক দ্বারা সম্পাদিত দুটি সংবাদপত্রের নাম লেখো।
- (h) Who was the editor of Hindu Patriot? When was it first published? হিন্দু পেট্রিয়টের সম্পাদক কে ছিলেন? এটি প্রথম কবে প্রকাশিত হয়?
- (i) Who was the first editor of Hindustan Times? When was it first published? হিন্দুস্থান টাইমসের প্রথম সম্পাদক কে? এটি প্রথম কবে প্রকাশিত হয়?
- (j) Write one basic principle of selection of news. সংবাদ নির্বাচনের একটি মূল নীতি লেখো।
- (k) What is Style Book? স্টাইল বুক কাকে বলে?

- (l) Write down the names of two news agencies in India. ভারতের দৃটি নিউজ এজেন্সির নাম লেখো।
- (m) What are headlines and leads? হেডলাইন এবং লিড কী?
- (n) What is Interpretative reporting? ব্যাখ্যামূলক প্রতিবেদন কী?
- (o) What is News Syndicate? নিউজ সিন্ডিকেট কী?
- 2. Answer any four of the following questions:

 $5 \times 4 = 20$ 

নীচের *যে কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) What was the contribution of the Derozians to Indian journalism? ভারতীয় সাংবাদিকতায় ডিরোজিয়ানদের অবদান কী ছিল?
- (b) Evaluate the role of Indian missionaries in Indian journalism. ভারতীয় সাংবাদিকতায় মিশনারিদের ভূমিকার মূল্যায়ন করো।
- (c) Write a brief note on the role of Censorship of Press as a part of British Imperialism. বিটিশ সাম্রাজ্যবাদী ব্যবস্থার হিসেবে প্রেস সেন্সরশিপের ভূমিকার ওপর টীকা লেখো।
- (d) Discuss the written records of Mughal administration and the different modalities of circulation process of these records.

  মুঘল প্রশাসনের লিখিত নথিগুলি এবং এই নথিগুলি প্রচারের বিভিন্ন প্রকরণগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (e) Describe the difference between Hard News and Soft News. Hard News এবং Soft News-এর মধ্যে পার্থকাগুলি বর্ণনা করো।
- (f) Write a report on migrated labour during the first nationwide lockdown, 2020. দেশজুড়ে প্রথম লকডাউনের সময়কালে (2020) পরিযায়ী শ্রমিকদের সম্বন্ধে একটি প্রতিবেদন লেখো।
- **3.** Answer *any two* of the following questions:

 $10 \times 2 = 20$ 

নীচের *যে কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) What are the contributions of Sambad Prabhakar and Iswar Gupta in the field of Bengali Journalism?
  - বাংলা সাংবাদিকতায় সংবাদ প্রভাকর এবং ঈশ্বর গুপ্ত'র অবদান কী ছিল?
- (b) Discuss the role played by Indian Press in developing nationalist sentiments amongst the Indians.
  - ভারতীয় জাতীয়তাবোধ জাগরণে ভারতীয় প্রেসের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (c) Give a brief account of Mahatma Gandhi's contribution in the development of Indian Journalism. ভারতীয় সাংবাদিকতার বিকাশে মহাত্মা গান্ধির অবদান বিষয়ে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
- (d) Write a report on Durga Puja with special emphasis on the socio-economic aspects of the festival.
  - আর্থ-সামাজিক দিকগুলির ওপর বিশেষভাবে আলোকপাত করে দুর্গাপূজার ওপর প্রতিবেদন প্রস্তুত করো।

Subject: History

Course: DSE-4

#### [History of China and Japan (1919–1949)]

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as applicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীকে যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any ten of the following questions:

 $2 \times 10 = 20$ 

নীচের *যে কোনো দশটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- —(a) Did the New Youth newspaper have any role in the May-4th Movement of 1919? 1919 সালের 4-ঠা মে আন্দোলনে 'নিউ ইয়ুথ' পত্রিকার কী কোনো ভূমিকা ছিল?
- (b) What are the names of the institutes which were established to practise Marxism in China?

চীনে মার্ক্সবাদ চর্চার জন্য যেসব প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছিল সেণ্ডলির নাম কী?

- (c) What are the three programmes announced by the Chinese Communist Party (CCP) in its first session?

  চীনা কমিউনিস্ট দল (CCP) তার প্রথম অধিবেশনে যে তিনটি কর্মসূচী ঘোষণা করেছিল সেগুলি কী?
- (d) Which Countries participated in the Washington Conference? ওয়াশিংটন সন্মেলনে কোন্ কোন্ দেশ অংশগ্রহণ করেছিল?
- (e) What do you mean by Mountain Communism? পাহাডি সাম্যবাদ বলতে কী বোঝো?
- (f) When and why was the Sun-Joffe manifesto signed? সান-জোফে ঘোষণাপত্ৰ কখন এবং কেন স্বাক্ষরিত হয়েছিল?
- (g) Who played an important role in the formation of the Red Army in China? চীনে লাল ফৌজ গঠনে কাদের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা ছিল?
- (h) Why did Japan leave the League of Nations? জাপান কেন জাতিসংঘ ত্যাগ করেছিল?
- (i) What do you mean by Long March? লং-মার্চ বলতে তুমি কী বোঝো?
- (j) Name the two main political parties in Japan. জাপানের দুটি প্রধান রাজনৈতিক দলের নাম করো।
- (k) When and why was the National Mobilization Act enacted? National Mobilization Act কবে এবং কেন প্রণীত হয়েছিল?

27120

- (l) What is the Pearl Harbour incident? পার্ল হারবার ঘটনাটি কী?
- (m) When and where was the Atomic Bomb dropped on Japan? কখন এবং কোথায় জাপানের উপরে পারমাণবিক বোমা নিক্ষেপ করা হয়েছিল?
- (n) Who was General Douglas Mac-Arthur and why did he rule Japan? জেনারেল ডগলাস ম্যাকআর্থার কে ছিলেন এবং কেন তিনি জাপানকে শাসন করেছিলেন?
- (o) In which year and under whose leadership was the People's Republic established in China?

কত সালে এবং কার নেতৃত্বে চীনে পিপলস্ রিপাবলিক বা জনগণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?

2. Answer *any four* of the following questions: নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 $5 \times 4 = 20$ 

- (a) Mention the reasons for Chiang Kai-Shek's failure. চিয়াং কাই-শেকের ব্যর্থতার কারণগুলি উল্লেখ করো।
- (b) Did the Washington Conference (1921–22) solve the problems of East Asia? ওয়াশিংটন সম্মেলন (1921–22) কি পূর্ব এশিয়ার সমস্যাগুলির সমাধান করতে পেরেছিল?
- (c) Evaluate the achievements of the Nationalist Government that was formed in Nanking, China.
  - চীনের নানকিং-এ যে জাতীয়তাবাদী সরকার গঠিত হয়েছিল তার কৃতিত্বের মূল্যায়ন করো।
- (d) What was the role of the League of Nations in the Manchurian crisis of 1931? 1931 খ্রিঃ মাঞ্জুরিয়া সংকটে জাতিসংঘের ভূমিকা কী ছিল?
- (e) Examine the role of Zaibatsu in the economic development of Japan. জাপানের আর্থিক উন্নয়নে জাইবাৎসুর ভূমিকা পরীক্ষা করো।
- (f) Why did Japan participate in World War II? জাপান কেন দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে অংশগ্রহণ করেছিল?
- 3. Answer any two of the following questions:

 $10 \times 2 = 20$ 

নীচের *যে কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) Why did Japan pursue imperialist policies? What were its results? জাপান কেন সাম্রাজ্যবাদী নীতি অনুসরণ করেছিল? এর ফল কী হয়েছিল?
- (b) What was the role of political parties in Japanese politics? জাপানের রাজনীতিতে রাজনৈতিক দলগুলির ভূমিকা কেমন ছিল?
- (c) Discuss the causes of success of the Communist Party of China in 1949. 1949 সালে চীনা কমিউনিস্ট দলের সাফল্যের কারণ আলোচনা করো।
- (d) Can the changes introduced by the US in the administration of Japan after the Second World War be called revolutionary?
  দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর জাপানে মার্কিন প্রশাসনে যে পরিবর্তন এনেছিল সেগুলোকে কি বৈপ্লবিক বলা যাবে?

Subject: History

Course: DSE-4 (OR)

#### [History of the USSR-II (1945–1964)]

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as applicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

- 1. Answer any ten of the following questions, each in more than one sentence: 2×10=20 নিম্নলিখিত প্রশাগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি উত্তর একাধিক বাক্যে হওয়া চাই ঃ
  - (a) What is the full form of U.S.S.R.? U.S.S.R.-এর পূর্ণাঙ্গ রূপটি কী?
  - (b) What do you mean by Market Socialism? বাজার সমাজতন্ত্র বলতে তুমি কী বোঝো?
  - (c) Who was Khrushchev? ক্রুণ্চেভ কে ছিলেন?
  - (d) What do you mean by Khrushchev's 'three principles' or the 'theory of three powers'? ক্রুপ্চেভের 'তিন নীতি' বা 'তিন শক্তির তত্ত্ব' বলতে কী বোঝো?
  - (e) What was the Great Patriotic war of Soviet Union? সোভিয়েত ইউনিয়নের মহান দেশপ্রেমিক যুদ্ধ কোনটি?
  - (f) What is Operation Barbarosa? অপারেশন বারবারোসা কী?
  - (g) Who was Imre Nagy? ইমরে নেগী কে ছিলেন?
  - (h) When did the U.S.S.R. intervene in Hungary? What do you mean by 'Petofi Circle'? U.S.S.R. কখন হাঙ্গেরিতে হস্তক্ষেপ করেছিল? 'পেটোফি চক্র' কী?
  - (i) Who was Marshal Tito? মার্শাল টিটো কে ছিলেন?
  - (j) How was the Hungarian Crisis solved? কীভাবে হাঙ্গেরি সমস্যার সমাধান হয়েছিল?
  - (k) Why was the Warsaw Pact signed? ওয়ারশ চুক্তি কেন স্বাক্ষরিত হয়?
  - (l) Define Cold War. ঠান্ডা যুদ্ধের সংজ্ঞা দাও।

- (m) What do you mean by bi-polarism? দ্বি-মেরুকরণ বলতে তুমি কী বোঝো?
- (n) What do you mean by Policy of Containment? বেষ্টনী নীতি বলতে তুমি কী বোঝো?
- (o) What is 'Star War Programme'? 'নক্ষত্র যুদ্ধের প্রকল্প' কী?
- 2. Answer any four of the following questions:

 $5 \times 4 = 20$ 

নীচের *যে কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) Why did Soviet Union suffer defeats initially in the Second World War? দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের প্রারম্ভিক পর্যায়ে সোভিয়েত ইউনিয়নকে হারের সম্মুখীন কেন হতে হয়েছিল?
- (b) How did the Soviet Union reorganize its agriculture after the post-World War II period? দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ পরবর্তীকালে সোভিয়েত ইউনিয়ন কীভাবে কৃষি ব্যবস্থার পুনর্গঠন করেছিল?
- (c) Do you consider the process of De-Stalinization under Khrushchev a necessity? তুমি কি মনে করো ক্রুপ্চেভের সময় অব-স্তালিনীকরণ প্রক্রিয়া প্রয়োজনীয় ছিল?
- (d) How far were the economic reforms of Khrushchev able to achieve their objectives?
  ক্রুশ্চেন্ডের অর্থনৈতিক সংস্কার নিজের উদ্দেশ্যকে সফল করতে কতখানি সফল হয়েছিল?
- (e) Write a short note on gender-relations in the U.S.S.R. সোভিয়েত রাশিয়ায় লিঙ্গ-সম্পর্ক বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (f) Discuss in short the nature of Soviet intervention in Hungary. হাঙ্গেরিতে সোভিয়েত ইউনিয়নের হস্তক্ষেপের প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- **3.** Answer *any two* of the following questions:

 $10 \times 2 = 20$ 

নীচের *যে কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) Describe the process of Sovietization of Eastern Europe in the post-World War II period. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ পরবর্তী সময়কালে পূর্ব ইউরোপে সোভিয়েতকরণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করে।
- (b) Examine critically the process of agriculture and industrial reconstruction of U.S.S.R. in the period between 1945 and 1954.

  1945–54 খ্রিস্টাব্দের অন্তর্বর্তী সময়কালে সোভিয়েত রাশিয়ার কৃষি ও শিল্প ক্ষেত্রে পুনর্গঠন প্রক্রিয়া পরীক্ষা করো।
- (c) Analyse Sino-Soviet relations from 1953–1964.

  1953 খ্রিস্টাব্দ থেকে 1964 খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত চীন-সোভিয়েত সম্পর্ক বিশ্রেষণ করো।
- (d) What were the reasons for the formation of Detente between the U.S.A. and the Soviet Union after the Cuban Crisis (1962)?
  কিউবা সংকটের (1962) পর মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও সোভিয়েত ইউনিয়নের মধ্যে 'দ্ব্যাতাত' গড়ে ওঠার কারণগুলি কী ছিল?

Subject : History

Course: DSE-3

### [History of Modern East Asia-I (1840–1919)]

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as applicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Answer any ten of the following questions:
 নিয়লিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

2×10=20

- (a) What is Co-Hong? কো-হঙ কী?
- (b) Who were called comprador bourgeoisie in China?
  চীনে কাদের মুৎসৃদ্দি বুর্জোয়া বলা হত?
- (c) Why were the reforms of 1898 in China called Hundred Day's Reforms? চীনে 1898 খ্রিস্টাব্দের সংস্কারগুলিকে কেন 'শত দিবসের সংস্কার' বলা হয়?
- (d) In which year was the first modern bank founded in China? What was its name? চীনে কোন বংসর প্রথম আধুনিক ব্যাঙ্ক স্থাপিত হয়? এর নাম কী ছিল?

1

- (e) What do you mean by Self-strengthening Movement in China? চীনে আত্মশক্তি আন্দোলন বলতে তুমি কী বোঝো?
- (f) What is meant by the Tung-Chih Restoration? 'তুঙ-চি পুনঃপ্রতিষ্ঠা' বলতে কী বোঝায়?
- (g) What were the three principles of Dr. Sun Yat-Sen? ডঃ সান ইয়াৎ-সেনের তিনটি নীতি কী কী?
- (h) What is May-Fourth Movement in China?
  চীনে ৪-ঠা মে আন্দোলন কী?
- (i) What do you mean by Dyarchy in Japan?জাপানে দ্বৈত শাসন বলতে তুমি কী বোঝো?
- (j) Who were the Daimyos? 'ডাইমো' কারা ছিলেন?
- (k) Name two anti-Shogun cliques in Japan. জাপানে শোগুন-বিরোধী দুটি গোস্ঠীর নাম লেখো।

- (l) What is meant by Blood Tax in the history of Japan? জাপানের ইতিহাসে 'Blood Tax' বলতে কী বোঝায়?
- (m) What is Rice Riot in the history of Japan? জাপানের ইতিহাসে 'চাল দাঙ্গা' কী ছিল?
- (n) Why were the years 1871 and 1873 important in Meiji period in Japan? জাপানে মেইজি যুগে 1871 এবং 1873 খ্রিস্টাব্দ গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- (o) Why is the year 1889 important in the history of Japan? জাপানের ইতিহাসে 1889 খ্রিস্টাব্দ গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- 2. Answer any four of the following questions:

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) Write a short note on the economy of pre-modern China. প্রাক-আধুনিক চীনের অর্থনীতির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (b) Do you think that the Taiping Rebellion represented a synthesis between anti-Manchu nationalism and modern concept of the West?

  তুমি কী মনে করো যে তাইপিং বিদ্রোহে মাধ্ববিরোধী জাতীয়তাবাদ এবং পাশ্চাত্যের আধুনিক ধারণার সংমিশ্রণ ঘটেছিল?
- (c) Would you agree that the United States of America adopted the Open Door Policy in China to serve her own commercial interest?
  তুমি কী এ বিষয়ে একমত যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র চীনে তার নিজের বাণিজ্যিক স্বার্থে 'মুক্তদ্বার নীতি' গ্রহণ করেছিল?
- (d) Why did Japan attack China in 1894?
  জাপান কেন 1894 খ্রিস্টাব্দে চীন আক্রমণ করেছিল?
- (e) Explain the main provisions of the Treaty of Portsmouth (1905). 1905 খ্রিস্টাব্দের পোর্টসমাউথের চুক্তির প্রধান শর্তগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (f) Write a short note on the role of Daimyos in the history of pre-Restoration Japan.

  প্রাক্ পুনঃস্থাপন পর্বের জাপানের ইতিহাসে ডাইমিওদের ভূমিকা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- 3. Answer any two of the following questions:

 $10 \times 2 = 20$ 

 $5 \times 4 = 20$ 

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) Would you endorse the view that opium was the only issue behind the Anglo-Chinese War of 1839–1842?
  - তুমি কী এই মত সমর্থন করো যে 1839–1842 খ্রিস্টাব্দে সংঘটিত ইঙ্গ-চীন যুদ্ধের একমাত্র কারণ ছিল আফিম?
- (b) Analyse the main features of Ching reforms. চিং সংস্কারের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বিশ্লেষণ করো।
- (c) What led to the signing of the Anglo-Japanese Alliance of 1902? কোন পরিস্থিতিতে 1902 খ্রিস্টাব্দে ইঙ্গ-জাপ চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়েছিল?
- (d) "Japan's imperialism was more situational than deliberate in origin."— Discuss. "জাপানের সাম্রাজ্যবাদ যতটা না স্বেচ্ছাপ্রণোদিত, তার চেয়ে বেশী পরিস্থিতিগত।"— আলোচনা করো।

# Subject: History

Course: DSE-3 (OR)

### [History of the USSR 1 (1917-1945)]

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as applicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসন্তব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Answer any ten of the following questions:
 নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

 $2 \times 10 = 20$ 

- (a) Who was Kornilov? What was his role in the Russian Civil War? কর্নিলভ কে ছিলেন? রুশ গৃহযুদ্ধে তাঁর কী ভূমিকা ছিল?
- (b) What do you understand by the policy of State Capitalism? 'রাষ্ট্রীয় পুঁজিবাদ' নীতি দ্বারা কী বোঝো?
- (c) What was War Communism? যুদ্ধ কমিউনিজম্ কী ছিল?
- (d) What was the Red Terror? 'লাল সন্ত্ৰাস' কী ছিল?
- (e) When and between whom was the Treaty of Brest-Litovsk signed?
  কবে এবং কাদের মধ্যে ব্রেস্ত-লিতোভ্স্-এর চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়েছিল?
- (f) Name the three leaders of the Triumvirate which succeeded Lenin. লেনিনের উত্তরাধিকারী নেতৃত্বত্রয়ীর নাম লেখো।
- (g) What was the policy of Korenizatsiiya (Korenization)? 'করেনিজাৎসিয়া' (করেনিকরণ) নীতি কী ছিল?
- (h) Between which two years was the first Soviet Five-Year Plan effective? প্রথম সোভিয়েত পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা কোন দুই বছরের মধ্যে কার্যকরী ছিল?
- (i) What was the cause of the Ukraine Famine of 1932–33?1932–33-এর ইউক্রেন দুর্ভিক্ষের কারণ কী?
- (j) What do you understand by De-Kulakization? অব-কুলাকিকরণ বলতে তুমি কী বোঝো?
- (k) What do you understand by The Great Purge? 
  'মহান শুদ্ধি' (প্রেট পার্জ) বলতে কী বোঝো?
- (1) When and why was the Soviet Union expelled from the League of Nations? জাতিসংঘ (লীগ অফ্ নেশন্স) থেকে কবে এবং কেন সোভিয়েত সংঘ বহিদ্ধৃত হয়েছিল?

- (m) What was the Molotov-Ribbentrop Pact? When was it signed? মলোটভ্-রিবেন্ট্রপ চুক্তি কী ছিল? এটি কবে স্বাক্ষরিত হয়েছিল?
- (n) What do you understand by the term Gulag? গুলাগ শব্দের দ্বারা তুমি কী বোঝো?
- (o) What was the Katyn massacre? How did it affect Soviet-Polish relations?
  ক্যাটাইন বা ক্যাতিন হত্যাকাণ্ড কী? সোভিয়েত-পোলিশ সম্পর্কে এটি কী প্রভাব ফেলেছিল?
- 2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নশুলির মধ্যে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(a) Discuss the content and significance of Lenin's April Theses. লেনিন-এর এপ্রিল থিসিস্-এর বিষয়বস্তু ও গুরুত্ব আলোচনা করো।

3+2

- (b) What was the role of the Petrograd Soviet in the October Revolution? অক্টোবর বিপ্লবে পেট্রোগ্রাড সোভিয়েত-এর ভূমিকা কী ছিল?
- (c) What was the Tambov Rebellion? How was it suppressed? টাম্বোভ্ বিদ্রোহ কী ছিল? এটি কীভাবে অবদমিত হয়েছিল?

3+2

- (d) Discuss the contest between the Bolsheviks, Mensheviks and Socialist Revolutionaries. How did it end?
  - বল্শেভিক্, মেন্শেভিক্ এবং সাম্যবাদী বিপ্লবীদের মধ্যে প্রতিদ্বন্দ্বিতার বর্ণনা দাও। কীভাবে এর পরিসমাপ্তি ঘটে ?
- (e) What were the objectives of the Communist International (Comintern)? When was it dissolved?

  4+1

  কমিউনিস্ট ইন্টারন্যাশনাল (কমিন্টার্ন)-এর উদ্দেশ্যগুলি কী ছিল? কবে এর বিলুপ্তি ঘটে?
- (f) What were Trotsky's ideological differences with Stalin? What were the consequences of their rivalry?

  3+2
  ভালিন-এর সঙ্গে টুট্স্কি-র মতাদর্শগত পার্থক্য কী কী ছিল? তাঁদের প্রতিদ্বন্দ্বিতার কী পরিণাম হল?
- 3. Answer any two of the following questions:

 $10 \times 2 = 20$ 

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (a) Critically compare the February and October Revolutions of 1917.1917-র ফেব্রুয়ারি ও অক্টোবর বিপ্লবের সমালোচনাত্মক তুলনা করো।
- (b) What were the terms and significance of the Treaty of Rapallo? What was the consequence of its secret military clause?

  5+5
  রাপালো-র চুক্তির শর্তাবলি এবং গুরুত্ব কী ছিল? এর গোপন সামরিক শর্তাবলীর পরিণাম কী ছিল?
- (c) Critically evaluate the policy of agricultural collectivization in the Soviet Union under Stalin. স্থালিন-এর অধীনে সোভিয়েত সংঘে কৃষি যৌথিকরণ নীতির সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন করো।
- (d) Discuss some of the differences between the Soviet Union and the Anglo-American bloc during World War II? How far were these differences resolved in the Tehran, Yalta and Potsdam Conferences?

  5+5

  विতীয় বিশ্বযুদ্ধ চলাকালীন সোভিয়েত সংঘ ও ইঙ্গ-মার্কিন গোন্তীর মধ্যে মতপার্থকাগুলি আলোচনা করো। তেহরান, ইয়ল্টা ও পঢ়িস্ভ্যাম সন্মেলনগুলিতে এই বিভেদগুলির কতদূর সমাধান হয়েছিল?